**临床学院2014-2015年度第一学期**

**期末考试方案**

为适应高等医学教育改革的需要，培养医学应用型人才，同时，与执业医师考试、住院医师5+3规范化培养接轨，我院拟在2014-2015学年第一学期期末针对**2011级临床专业学生的必修课**推行考试制度改革，具体体现在五个“统一”：

1、考试课程统一。2011级临床专业在校学生2014-2015学年第一学期期末**内科、外科、妇科、儿科四门考试课程**采取统一考试办法。

2、考试内容统一。由临床学院牵头组织相关课程教师命题，按照各课程教学大纲、正在使用的教材内容为命题依据，参照执业医师理论考试，有针对性地出题，兼顾学生现阶段所学的基本知识、基本理论和基本技能掌握情况，各教学单位不再命题。试卷分为AB卷。

3、考试题型统一。本次考试全部是客观题，基本上以执业医师考试的题型命题，分为五个类型：

A1 型题（单句型最佳选择题）：每一道试题下面有A、B、C、D、E五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

A2 型题（病例摘要型最佳选择题）：每一道试题是以一个小案例出现的，其下面都有A、B、C、D、E五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

B1 型题（标准配伍题）：提供若干组试题，每组试题共用在试题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案，从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

A3 型题（病例组型最佳选择题）：提供若干个案例，每个案例下设若干道试题。根据案例所提供的信息，在每一道试题下面的A、B、C、D、E五个备选答案中选择一个最佳答案。

A4 型题（病例串型最佳选择题）：以下提供若干个案例，每个案例下设若干道试题。请根据案例所提供的信息，在每一道试题下面的A、B、C、D、E五个备选答案中选择一个最佳答案。有的试题中提供了与病例相关的辅助或假定信息，要根据该题提供的信息来回答问题，这些信息不一定与病例中的具体病人有关。

4、考试时间统一。2011级临床专业所有学生（包括全过程基地学生）同一时间进行，由教务部负责试题运送及主监考工作，全过程教学基地辅导员配合监考，试卷由主监考带回学校教务部。

5、成绩录入与试卷分析统一。试卷由教务部进行微机录入，然后进行试卷分析，统一评估学生掌握情况。学生成绩与试卷分析及时反馈与各教学医院。

本次考试改革的目的**重在与国家执业医师考试接轨**，使学生灵活掌握书本知识，培养学生的临床思维和综合应用的能力。同时，临床医学专业教学单位多，统一考试也是学院统一标准，掌握学生学习程度的必要手段。本学期首先在2011级临床医学专业的学生中试行，成熟后逐步推广到临床医学专业其他年级及相关课程。

临床学院

2014年12月15日